Título del proyecto:

Hacia la configuración del Observatorio de Educación: Apreciación de la producción académica de las maestrías en educación de la Universidad Libre

Investigadores:

Nombre completo	Rol	Facultad	Seccional	CvLAC	Google Académico	ORCID	Correo electrónico
Édgar Hernán Ávila Gil	Investigador principal	Ciencias de la Educación	Bogotá	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000779601	https://scholar.google.es/citations?user=zdsPfL8AAAAJ&hl=es	https://orcid.org/0000-0001-7209-6169	edgar.avila@unilibre.edu.co
Dayan Ariadna Guzmán Bejarano	Coinvestigador	Ciencias de la Educación	Bogotá	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000077879	https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=vxNCm6UAAAAJ	https://orcid.org/0000-0002-1640-0696	dayana.guzmanb@unilibre.edu.co
Andrés Burbano López	Coinvestigador	Ciencias de la Educación	Bogotá	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000381896			andres.burbanol@unilibre.edu.co

Grupo de investigación	Categoría de grupo	Facultad	Seccional
Gestión, Informática y Calidad Educativa – GINCE	Sin categorizar	Ciencias de la Educación	Bogotá

Resumen: (200 palabras)

El desarrollo de esta investigación se orienta hacia la configuración de un Observatorio en Educación que posibilite la reflexión sobre la producción y acciones que se adelantan desde los programas de maestría, por parte de los docentes y, especialmente, de los estudiantes. Así mismo, se pretende avanzar en la integración de otras seccionales de la Universidad Libre y otras instituciones educativas en diferentes niveles en el contexto local, nacional e internacional.

En forma general se reconoce que desde el año 2014 al 2020 existen aproximadamente 490 trabajos de grado del nivel de maestría en el campo de la educación realizados por estudiantes del programa con sede en la seccional Bogotá y El Socorro, que se encuentran en el Repositorio Institucional y en las respectivas bibliotecas, como posibilidad de consulta o referencia para estudiantes, egresados o docentes, pero limitando su promulgación a personas externas, a estudiantes de otras universidades, personas de otros sectores y a la misma comunidad del área de influencia de la universidad. Se hace necesaria la realización de una recopilación de datos sobre el Estado, calidad e impacto de los trabajos de grado de maestría en educación con el propósito proyectivo de hacerlos visibles.

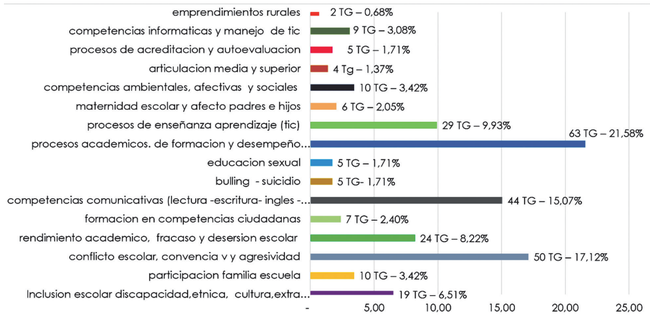
Palabras claves: (5 palabras)

Producción académica, formación, educación, observatorio, posgrado.

Pregunta de investigación:

¿Cuál ha sido la producción académica de las maestrías en educación de la Universidad Libre entre los años 2014 y 2022?

IV Encuentro de Investigación Educativa. Diciembre 1, 2 y 3 de 2022. Foto por Edgar Hernán Ávila Gil.



Fuente: Amaya Nieto C. E. & Jiménez Velásquez, L. V. (2022). Auxiliares Grupo de Investigación GINCE.

Objetivo general:

Establecer las características de la producción académica de las maestrías en educación de la Universidad Libre entre los años 2014 y 2022.

Objetivos específicos:

- Caracterizar los trabajos de grado desarrollados por los estudiantes de los programas de maestría en el área de educación de la Universidad Libre del 2014 al 2022.
- Establecer las categorías para análisis de la producción académica de los estudiantes vinculados a los programas de maestría en el área de educación de la Universidad Libre del 2014 al 2022
- Gestionar la información obtenida de la sistematización y el análisis de los datos obtenidos.
- Establecer las condiciones y requerimientos para la conformación del Observatorio de Educación de la Universidad Libre, a partir de los resultados obtenidos.

Metodología: (100 palabras)

Esta es una investigación enmarcada en el paradigma crítico social, desde un enfoque cualitativo de tipo hermenéutico interpretativo, con una perspectiva integradora y holística, especialmente en el tratamiento de datos generados a partir de los instrumentos de recolección de información aplicados. Se utilizarán estrategias metodológicas vinculadas a la sociología (entrevistas y cuestionarios), a la educación popular (sistematización de experiencias), así como el examen crítico de las cuestiones generales relativas a la educación.

Grupo de Investigación
Gestión, Informática y Calidad Educativa

UNIVERSIDAD LIBRE®
Vigilada Mineducación

CAMINANDO EN LA EXCELENCIA
REACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS 2021-2027
ALTA CALIDAD
Resolución MEN n.º 015865 (25-08-2021)

Consulta ésta y las demás investigaciones escaneando este código

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN